Аннотация
к Рабочим программам воспитателя
компенсирующей направленности

Рабочие программы воспитателя компенсирующей направленности (далее – Рабочие программы) предназначены для коррекционной работы с несовершеннолетними обучающимися от 5 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

Рабочие программы разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в действующем законодательстве);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 229 «Детский сад комбинированного вида».

Содержание Рабочих программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Целью реализации Рабочих программ воспитателя компенсирующей направленности является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую и другие виды детской деятельности.

Задачи реализации Рабочих программ:

- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка с тяжелыми нарушениями речи в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- способствовать общему развитию дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, овладению детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;

- создать благоприятные условия для развития детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с тяжелыми нарушениями речи как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром.

Рабочие Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 1 год.

Утверждены Педагогическим советом МБДОУ № 229 «Детский сад комбинированного вида» (протокол № 1 от 31 августа 2021 года).