Аннотация
к Рабочим программам воспитателя
общеразвивающей направленности

Рабочие программы воспитателя общеразвивающей направленности (далее – Рабочие программы) предназначены для работы с несовершеннолетними обучающимися от 2 до 7 лет.

Рабочие программы разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в действующем законодательстве);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Образовательной Программой дошкольного образования «Радуга» под ред. Е.В. Соловьевой;

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 229 «Детский сад комбинированного вида».

Рабочие программы направлены на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих позитивную социализацию детей, сохранение и укрепление их здоровья.

Содержание Рабочих программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей от 2 до 7 лет в различных видах детской деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Ключевые **цели** реализации Рабочих программ:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни;
- содействие своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка;
- обеспечение каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **задач:**

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола,

нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа реализует **принципы** полноценного проживания ребенком дошкольного периода детства, индивидуализации образовательного процесса, поддержки детской инициативы в различных видах деятельности.

Рабочие Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 1 год.

Утверждены Педагогическим советом МБДОУ № 229 «Детский сад комбинированного вида» (протокол № 1 от 31 августа 2021 года).