

**Публичный доклад
за 2014 – 2015
учебный год**

1. Общая характеристика заведения

Дата создания дошкольного учреждения 01 февраля 1992 года.

Учредителем является муниципальное образование города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города.

Место нахождения Учредителя: 650000, Россия, Кемеровская область, город Кемерово, ул. Притомская набережная, д.7.

Дошкольное учреждение находится по адресу: 650070, Россия, Кемеровская обл. город Кемерово ул. Тухачевского 25 а, тел./факс 31-11-26, электронный адрес: [www.MDOU229@yandex.ru.](mailto:www.MDOU229@yandex.ru), сайт mdou229uoz.ru.

Дошкольное учреждение находится внутри жилого квартала. До нас можно доехать: автобусом № 32, 36, 87, 91, 93, 101, 105, 126, 205, маршрутными такси № 2, 3, 4, 9, 30, 45, 105, 126.

Дошкольное учреждение находится в типовом, двухэтажном, панельном здании. Расположено в микрорайоне ФПК, с многоэтажными жилыми застройками, вдали от промышленных предприятий и трассы. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На земельном участке учреждения находятся групповые площадки с теньевыми навесами, игровым и физкультурным оборудованием.

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственно – экономическую деятельность в соответствии с:

- законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 27-ФЗ;
- законодательством РФ и нормативными актами Кемеровской области и города Кемерово;
- договором об образовании ДОУ;
- Уставом МБДОУ от 13.05.2013 года, новая редакция Устава утверждена 22.08.2014;
- лицензией на образовательную деятельность 17.09.2013 года, действительна бессрочно;
- лицензией на медицинскую деятельность от 17.09.2013.

Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа № 95, городская детская поликлиника №7, городская взрослая поликлиника №20, Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Режим работы учреждения:

- Рабочая неделя – пятидневная;
- Длительность работы учреждения – 12 часов;
- Пребывание детей в ДОУ с 07.00 – 19.00;
- Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ.

В детском саду функционируют 12 возрастных групп. По проекту МБДОУ рассчитано на 215 мест.

В учебном 2014 – 2015 году детский сад посещают 289 детей.

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми раннего (2 - 3 лет) и дошкольного (3-7 лет) возраста.

Распределение групп по количеству в ДОУ:

- первых младших (с 2 лет до 3 лет) – 1;
- вторых младших (с 3 до 4 лет) – 2;
- средних (с 4 до 5 лет) – 4;
- старших (с 5 до 6 лет) – 3;
- подготовительных к школе (с 6 до 7 лет) – 2.

Распределение групп по видам:

Общеразвивающие – 10

1. первая младшая группа (№ 12)
2. вторые младшие (№ 5, № 9)
3. средние группы (№ 2, № 3, № 6, № 7)
4. старшая группа (№ 1, № 8)
5. подготовительная к школе группа (№4)

Коррекционные – 2

- старшая группа (№11)
подготовительная к школе группа (№10)

Руководит МБДОУ с 2012 года, заведующая – Шахманова Галина Васильевна. Она имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы 22 года, имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (2011 год).

Заместители руководителя:

Заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе – Зайкина Ирина Анатольевна. Она имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию, стаж работы в должности 21 год. Победитель районного и городского смотров-конкурсов методических кабинетов города Кемерово (2003г.). Имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (2013 год).

Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе – Перминова Ирина Васильевна. Она имеет средне - специальное образование, стаж работы в должности 7 лет.

Правила приёма детей в ДОУ

В 2013г. произошли изменения в правилах приёма в образовательные учреждения города Кемерово, реализующие программы ООП дошкольного образования, и комплектования указанных учреждений.

С правилами приема в наше учреждение можно ознакомиться на сайте ДООУ. Комплектование групп осуществляется с 15 мая по 15 июня на основании очередности Электронного банка данных.

Отношения с родителями определяются договором об образовании, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

2. Особенности образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по основной общеобразовательной программе ДООУ.

Основная общеобразовательная программа ДООУ, составлена на основе комплексной программы «Радуга».

Назначение программы: Обеспечить выполнение требований ФГОС ДО к содержанию и методам воспитания и обучения реализуемым в ДООУ.

Разработчики программы: Творческая группа.

Цель образовательной программы: Обеспечение выполнения требований федерального образовательного стандарта дошкольного образования, развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребенка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ №229 «Детский сад комбинированного вида» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (зарегистрирован Минюстом России от 14 ноября 2013г., регистрационный номер № 30384);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (от 15.05. 2013 г.) - СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Конвенцией ООН о правах ребенка, 1989;
- Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990;
- Детский фонд ООН ЮНИСЕФ. Декларацией прав ребенка, 1959;
- Приказом от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Минобразования РФ от 04 августа 2000 г. № 236/23-16 «Об организации контроля за деятельностью дошкольных образовательных учреждений» и другими документами регионального и муниципального уровня.

Примерная основная общеобразовательная программа МБДОУ № 229 «Детский сад комбинированного вида» обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным

направлениям – физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

В детском саду в течение 2014 – 2015 учебного года для детей организованы кружки:

- «Весёлые ребята» по театрализованной деятельности,
- «Арлекино» по социально-эмоциональному развитию,
- «Друзья природы» по экологическому воспитанию,
- «Волшебная мастерская» по художественно-эстетическому развитию,
- «Лепим из соленого теста» по художественно-эстетическому развитию.

Платными дополнительными развивающими услугами родители могут воспользоваться в течение учебного года, с целью художественно-эстетического развития ребёнка в арт-студии «Божья коровка», хореографической студии «Буратино» и вокальной студии «Витаминки».

В нашем детском саду, родители могут получить бесплатные консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинской сестры и от других специалистов ДОУ.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полноценного физического воспитания. Исходя из принципа “здоровый ребенок – успешный ребенок”, коллектив считает невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе: физическому и психо-эмоциональному воспитанию детей. Поэтому в настоящее время в качестве одного из приоритетных направлений педагогической деятельности выделяется создание здоровьесохраняющей среды в условиях детского сада.

В детском саду создана оздоровительная служба, в которую входят: медицинская сестра, инструктор по физической культуре.

Создана программа физического развития и оздоровления ребёнка в условиях ДОУ.

Цель программы:

Охрана и укрепление здоровья ребёнка, создание оптимального режима дня, обеспечивающего гигиену НС ребёнка, комфортное самочувствие, нервно-психическое и физическое развитие.

Ежемесячно составляется план оздоровительных мероприятий для детей.

Педагоги обеспечивают двигательную активность детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, используют разнообразные формы организации физической активности детей

Ежедневно в детском саду с детьми проводится утренняя гимнастика, воздушные закаливания, двигательно-оздоровительные физ. минутки, физические упражнения после сна, два раза в неделю физическая культура и плавание в бассейне, подвижные игры в помещении и на воздухе.

Раз в полгода для детей разных возрастных групп проводят спортивные праздники в физкультурном зале с участием педагогов и родителей. Один раз в год дети и родители участвуют в городском спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья». Один раз в год инструктор по физической культуре проводит праздники на воде для детей 4 – 7 лет.

Ежемесячно воспитатели проводят с детьми групп «Дни Здоровья» по различным темам: «Два глаза - два алмаза», «Подушка – лучшая подружка», «Витамины – наши лучшие друзья» и др.

Физическое развитие детей происходит с помощью программы Л.Д. Глазыриной «Физическая культура - дошкольникам» и Т.И. Осокиной «Обучению плаванию в детском саду».

В сентябре 2013г. ДООУ получило лицензию на право осуществления медицинской деятельности. Основной задачей медицинского персонала в ДООУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей.

В детском саду оборудован медицинский блок. В него входят: процедурный кабинет, медицинский кабинет для осмотра детей, изолятор. Медицинский блок оснащён современным медицинским оборудованием в соответствии СанПиН. В штате ДООУ: старшая медицинская сестра, медицинская сестра. Ежегодно проводится осмотр детей врачами-специалистами, назначение плана реабилитации по результатам осмотра, диспансеризация детей, вакцинация против инфекционных болезней воспитанников, осуществляем профилактику заболеваемости. Один раз в квартал для детей и сотрудников организован кислородный коктейль. По необходимости проводится массаж.

По итогам учебного 2014-2015 года в учреждении 54 ребенка ни разу не болевших. По болезни одним ребенком пропущено 11 дней, что ниже показателя прошлого учебного года (20) по нашему ДООУ.

В дошкольном учреждении работает логопедическая служба, она представлена учителями-логопедами. Работа службы ведётся по трём направлениям:

1. Работа с детьми (систематически с детьми проводятся индивидуальная, подгрупповая и фронтальная работа по коррекции речи, по совершенствованию связной речи, диагностика и др.);
2. Работа с родителями (консультации для родителей, просветительская работа, использование разнообразных форм сотрудничества с родителями);
3. Организационно-педагогическая работа (представление своего профессионального опыта коллегам на городских и областных методических объединениях, осуществление просветительской работы по вопросам профилактики и диагностики речевых нарушений для воспитателей).

Учителя-логопеды используют программы по коррекции речи:

Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» и Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».

В дошкольном учреждении работает психолого-педагогическая служба.

При организации работы с детьми, родителями и воспитателями она учитывает основную общеобразовательную программу дошкольного учреждения и помогает реализовать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его психологического возраста личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания.

Задача психолога в ДОУ – создание психологических условий для развития дошкольников, оказание психологической поддержки и помощи детям, педагогам и родителям. Особый акцент психолог делает на работу с педагогами и родителями, отвечающими за детей, так как именно в семье оказывают решающее влияние на развитие, формирование характерологических особенностей дошкольников.

Психолог в образовательном учреждении работает в 3-х направлениях – это работа с детьми, работа с родителями и работа с коллективом. Каждое из этих направлений состоит из психодиагностики, психокоррекции и психопрофилактики.

Направления деятельности педагога-психолога в ДОУ:

- Психологическая диагностика. Основная цель психодиагностики – выявление условий, препятствующих полноценному развитию и становлению личности ребёнка-дошкольника. Предметом психодиагностики являются индивидуально-возрастные особенности детей, причины нарушений и отклонений в их психическом состоянии. Диагностическое обследование проводится и после проведения коррекционно-развивающей работы для отслеживания её результатов.

- Коррекционно-развивающая работа включает в себя индивидуальные развивающие и психокоррекционные занятия.

- Психологическое просвещение и психологическая профилактика. Психологическое просвещение родителей и педагогов носит профилактический, т.е. предупреждающий характер. Основным средством профилактики отношений в развитии детей служит информированность родителей, повышение их психолого-педагогической культуры. С этой целью психологом ДОУ проводятся тематические беседы и групповые консультации с педагогами и родителями. Также психолог заботится о создании психологически благоприятного климата в ДОУ. Особое внимание уделяется стилю взаимодействия взрослых и детей. Важным является и изучение особенностей взаимодействия в коллективе сотрудников.

- Психологическое консультирование. Психологическое консультирование в ДОУ проводится с воспитателями и родителями по поводу проблем ребёнка, особенностей его развития.

- Психологическая поддержка деятельности ДОУ. В рамках данного направления психолог оказывает помощь в построении системы управления коллективом ДОУ, в разрешении конфликтов, при необходимости кадровых перестановок.

Немаловажную роль в развитии детей играет художественно-эстетическая служба ДООУ, она представлена музыкальными руководителями ДООУ (3), ПДО по хореографии и ПДО по изо-деятельности. Работа службы ведётся по трём направлениям:

1. Работа с детьми (индивидуальная, подгрупповая работа, фронтальные занятия с детьми, организация праздников, развлечений, утренников с участием детей);

2. Работа с родителями (консультации для родителей, просветительская работа на собраниях, гостиных, проведение конкурсов, выставок среди родителей ДООУ);

3. Организационно-педагогическая работа (организация различных выставок, сотрудничество с районными, городскими, областными учреждениями культуры, передача опыта своим коллегам на разных методических объединениях. Участие детей и педагогов на районных, городских, областных творческих конкурсах и фестивалях).

Музыкальное воспитание детей осуществляется с помощью программы «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой и «Малыш» В.А. Петровой.

Творческое развитие по изо-деятельности происходит с помощью программы Г.С. Швайко «Изобразительная деятельность в детском саду».

В детском саду проводятся обучающие игры с детьми, один раз в неделю, по программе «Азбука дорожного движения» (вторые младшие группы – подготовительные) Т.Б.Соколовой «Азбука дорожного движения».

Взаимодействие с социумом

В течение года МБДОУ №229 «Детский сад комбинированного вида» сотрудничал со следующими социокультурными учреждениями города.



3. Условия осуществления образовательного процесса

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

В учреждении оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Оборудованы физкультурный, хореографический и музыкальный залы; имеется изо - студия для развития детского изобразительного творчества. Оборудован и оснащен кабинет вокала для индивидуальных занятий с детьми, имеется большой бассейн для детей, со специальным оборудованием. Два логопедических кабинета для работы с детьми, с целью коррекции речи, а также кабинет психолога.

Безопасность жизни ребёнка в учреждении

Одним из важнейших аспектов административной работы в детском саду является охрана труда. С этой целью систематически проводится инструктаж по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной безопасности, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием. Выполнение вышеуказанных инструкций и правил контролируется представителями профсоюзной организации детского сада и администрацией. Кроме того, систематически проводится осмотр электрического и технического оборудования, состояние рабочих мест, выдается спецодежда, моющие средства. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", специальной автоматической пожарной сигнализации. В учреждении ежедневно осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения милиции №3 Заводского района г. Кемерово. Дополнительно контроль за безопасностью воспитательно-образовательного процесса осуществляет дежурный. В ночное время – ночные сторожа.

Материально-техническая база

Здание образовательного учреждения введено в эксплуатацию в 1992 году. В ДОУ созданы все условия для развития и воспитания детей дошкольного возраста. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Шкафы для верхней одежды и обуви оборудованы сушильными устройствами. В групповых помещениях для детей двух лет и старше установлены столы и стулья по числу детей в группах: по 4- местные столы – для детей младшей и средней групп, 2-местные столы – для детей старшей и подготовительной групп.

Качество и организация питания

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии СанПиН 2.4.4.3155-13, с утвержденными 10-дневными меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией ДОУ по питанию, в состав которой входят

медицинская сестра и заведующая, а также председатель профсоюзного комитета дошкольного учреждения.

4. Кадровый потенциал

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Воспитательно-образовательную деятельность в учебном 2014 – 2015 году осуществляли - 35 педагогов:

воспитатели групп – 25
учитель – логопед – 2
музыкальный руководитель – 3
инструктор по физической культуре – 2
ПДО (изо, хореография) – 2
педагог-психолог – 1

Уровень квалификации педагогов и образование, квалификация специалистов соответствуют занимаемым должностям.

Повышение квалификации и мастерства воспитателя занимают важное место в системе управления нашего ДОУ, так как это способствует активизации личности педагога и развитию его творческой деятельности. В условиях, когда методическая служба переключилась с контролирующей функции на повышение мастерства педагога, оказание деловой, компетентной помощи, самой главной задачей старших воспитателей является, повышение профессионального мастерства, уровня культуры педагогов, организация работы на диагностической основе.

Все формы работы с кадрами направлены на стимуляцию поиска, творческой активности педагогов, внедрения последних научных достижений, передового педагогического опыта.

Очень важно, какой у воспитателя уровень знаний, педагогической культуры, кругозор информированности. Поэтому особенное внимание мы уделяем сочетанию как традиционных, так и инновационных форм работы с кадрами.

В нашем детском саду Педагогический Совет является высшим органом руководства воспитательно – образовательным процессом и решает конкретные задачи дошкольного учреждения.

На педсоветах мы обсуждаем основные вопросы воспитания и обучения дошкольников, анализируем имеющиеся недостатки, принимаем решения для их устранения, организуем обмен опытом педагогической работы.

В детском саду проводим традиционные педсоветы: педсоветы с использованием отдельных методов активизации педагогов; нетрадиционные педсоветы в форме деловой игры, конференции, круглого стола и т.д.

Проводимые нами педсоветы, семинары – практикумы способствуют объединению усилий педагогов для улучшения воспитания и обучения детей, внедрению в практику ДОУ достижений педагогической науки и определенного опыта.

Сочетание традиционных и инновационных форм работы с кадрами способствует развитию творческой активности педагогов, помогает решению задач, стоящих перед ДОУ в целом и перед каждым воспитателем в отдельности.

Постоянная связь содержания методической работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя.

В ДОУ созданы условия, дающие воспитателям возможность проявить творчество, новаторство, реализовать себя как личность, и как педагога. В ДОУ работает «Школа начинающего воспитателя» и методические объединения ДОУ «Добрая Дорога Детства» по правилам дорожного движения и «Три плюс» для воспитателей вторых младших групп. Педагоги разрабатывают перспективные планы по обучению детей, участвуют в заочных конкурсах на различных уровнях, публикуют конспекты своих занятий в СМИ, оказывая, тем самым, помощь коллегам -воспитателям в овладении педагогическим мастерством.

Все педагоги ДОУ владеют организационными формами диагностической работы с детьми, в соответствии ФГОС, используют в своей работе разнообразные методы, современные технологии, что способствует успешному усвоению знаний детьми.

Педагоги проходят курсовую подготовку в Кузбасском региональном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования и МБОУ ДПО «Научно-методический центр» (г. Кемерово).

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

В 2014 финансовом году бюджет нашего учреждения складывался за счет средств, выделенных из бюджета города Кемерово и средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в муниципальном образовательном учреждении, реализующем программы дошкольного образования (далее родительская плата), а также впервые была выделена образовательная субвенция.

В соответствии с утвержденными на 2014 год финансовыми нормативами затрат на содержание одного воспитанника с 12-ти часовым пребыванием ребенка было выделено - 7400 т. руб. Полученные средства бюджета были направлены на оплату коммунальных услуг ДОУ, на оплату труда и начисление на заработную плату, компенсационные выплаты, транспортные расходы по доставке продуктов питания, услуги по содержанию имущества учреждения.

Родительская плата расходовалась в соответствии со сметой доходов и расходов, утвержденной на 2014 год, на следующие нужды учреждения: на услуги по содержанию имущества, на оснащение материально-технической базы, на приобретение расходных материалов, канцелярских товаров, строительных материалов, приобретение мебели, хозяйственные расходы и прочие текущие расходы учреждения.

Объём привлечённых внебюджетных средств на развитие ДОУ за 2014г составил **1 565 680 руб.:**

- добровольные родительские пожертвования - 867 211 тыс. руб.,
- местный бюджет – 323 359 тыс. руб.
- образовательная субвенция – 375 110 тыс.руб.

На эти средства в ДОУ были приобретены игрушки для детей, спортивный инвентарь, мебель в группы (кровати, кабинки, детские стульчики и столы),

мебель в изостудию, строительные материалы, оконные блоки, проведён капитальный ремонт пищеблока, проведен косметический ремонт групп, приобретена бытовая техника (телевизоры, пылесосы), оргтехника.

Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Учредитель – Департамент образования г. Кемерово.

Заключение. Перспективы и планы развития

Критерии	Содержание
Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.	<p>Успешно были проведены следующие обязательные процедуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка Кузбассбрнадзором образовательной деятельности ДООУ. Замечаний нет (февраль 2015) 2. Проверка УФСН в сфере защиты прав потребителей (Роспотребнадзор) (март 2015) 3. Проверка Органа государственного контроля по пожарному надзору (февраль 2015). 4. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами. 5. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3155-13 6. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с Программой оздоровления на 2014-2015 уч.год. 7. Осуществляется сотрудничество с общественностью. 8. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3155-13 9. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.
План развития и приоритетные задачи на следующий год.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить и утвердить основную образовательную программу ДООУ на 2015 – 2016 г.г. 2. Реализация «Программы развития ДООУ» на 2014-2017 г.г. 3. Осуществлять деятельность в учреждении в соответствии с ФГОС ДО. С марта 2015 года – ДООУ городская пилотная площадка по внедрению ФГОС ДО.
Планируемые структурные преобразования в учреждении.	Нет
Перспективы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начать работу по оказанию дополнительных платных услуг. 2. Информатизация ДООУ (обеспечение орг.техникой педагогов,

	<p>проведение интернета (дополнительно), внутренний документооборот, организация обучения по информационной культуре и др).</p> <p>3. Внедрение ИКТ в образовательный процесс.</p>
<p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.</p>	<p>1. Фестиваль «Солнечная капель-2016»</p> <p>2. Всероссийские конкурсы детского творчества</p> <p>3. Всероссийские интеллектуальные конкурсы</p> <p>4. Спартакиады (районные, городские)</p>