



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ № 229 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

---

650070, г. Кемерово  
ул. Тухачевского, 25 а

тел. 31-11-26

---

Принят:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 года

---

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ № 229  
«Детский сад  
комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Анкудинова  
Приказ по МБДОУ № 27/02-03  
«02» сентября 2024 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБДОУ № 229 «Детский сад комбинированного вида»,**  
**реализующего образовательную программу дошкольного образования**  
**и адаптированную образовательную программу**  
**дошкольного образования,**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

**Кемерово**

**МБДОУ №229 «Детский сад комбинированного вида»  
Учебный план  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Части Программы	Возрастные группы				
		I младшая группа 2-3 года	II младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
		<i>Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более</i>				
		10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
<b>1.</b>	<b><u>Обязательная часть Программы</u></b>					
1.1.	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>					
	РЭМП	-	1	1	1	2
	Познавательное занятие	1	1	1	1	1
1.2.	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>					
	Развитие речи	2	1	1	1	1
	Обучение грамоте	-	-	-	1	2
	Ознакомление с художественной литературой	-	-	-	-	1
1.3.	<b>Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»</b>					
	Музыкальное занятие	2	2	2	2	2
	Лепка	1	0,5*	0,5*	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5*	0,5*	0,5	0,5
	Конструирование и ручной труд	-	1*	1*	1*	1*
1.4.	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>					
	Физкультурное занятие (в т.ч. 1 на воздухе с 5 лет)	3	2	2	2	2
	Плавание	-	1	1	1	1
1.5.	<b>Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»</b>					
	Явления общественной жизни	-	-	-	1	-
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
	<b>Объем обязательной части Программы**</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>80%</b>	<b>84,6%</b>	<b>76,5%</b>
<b>2.</b>	<b><u>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений</u></b>					
	<b>Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»</b>					
2.1.	Дорожная безопасность	-	1*	1*	1*	1*
	<b>Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»</b>					
2.3.	Хореография	-	-	1	1	2
	Рисование	1	1	1	1	2
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	<b>Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений***</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>20%</b>	<b>15,4%</b>	<b>23,5%</b>
	<b>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более (СанПиН 1.2.3685-21, с. 374)</b>	<b>20 минут</b>	<b>30 минут</b>	<b>40 минут</b>	<b>50 мин. или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна</b>	<b>90 минут</b>
	<b>Продолжительность недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста</b>	<b>100 минут</b>	<b>150 минут</b>	<b>200 минут</b>	<b>325 минут</b>	<b>450 минут</b>
	<b>Количество образовательной деятельности (занятий) в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>17</b>

\* СОД – совместная образовательная деятельность взрослого с детьми в режимных моментах (курсив)

\*\* Объем обязательной части Программы - не менее 60%

\*\*\* Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» п. 2.10)

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБДОУ № 229  
«Детский сад комбинированного вида»  
на 2024– 2025 учебный год**

Учебный план является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 229 «Детский сад комбинированного вида» (далее МБДОУ № 229) с учётом специфики образовательного учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени в режиме дня.

Учебный план составлен с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

- Федеральный Закон № 273 от 26.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в соответствии с действующим законодательством);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный номер № 71847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный закон № 99 от 04.05.2011 «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 229 «Детский сад комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год (с 2 до 7 лет);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 229 «Детский сад комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год (с 5 до 7 лет);

- Календарный учебный график МБДОУ № 229 «Детский сад комбинированного вида», реализующего образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования, на 2024 – 2025 учебный год;

- Расписание занятий на учебный 2024-2025 год;

- Устав МБДОУ № 229 «Детский сад комбинированного вида».

Учебный план принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующей МБДОУ ежегодно до начала учебного года.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учётом возрастных возможностей и индивидуального развития детей.

В учебном плане распределено количество образовательной деятельности (занятий), дающее возможность образовательному учреждению строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 229. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности, обеспечивает вариативность образования, позволяет реализовывать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через образовательную деятельность и совместную образовательную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В учебный план включены пять образовательных областей, которые обеспечивают развитие и образование детей:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

<b>Образовательные области</b>	<b>Направление образовательной области</b>
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

<p>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)</p>
<p>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</p>	<p>Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p>

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательной деятельности с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

МБДОУ № 229 «Детский сад комбинированного вида» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов: с 07.00 до 19.00 часов.

В ДОУ функционирует 13 групп, из них:

11 групп – общеразвивающей направленности,

2 группы – компенсирующей направленности (коррекция речи).

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность проводится по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 229 «Детский сад комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год.

В группах компенсирующей направленности (коррекция речи) образовательная деятельность проводится по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 229 «Детский сад комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Регламентирование образовательной деятельности:

1. Занятия планируются с середины сентября до середины мая.

2. Начало занятий (образовательной деятельности), не ранее 08.00, окончание занятий при реализации образовательных программ дошкольного образования, не позднее 17:00.

3. Для детей от 1,5 до 3 лет продолжительность занятия составляет не более 10 минут; продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки – 20 минут.

4. Для детей 3-4 лет продолжительность занятия составляет не более 15 минут; продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки – 30 минут.

5. Для детей 4-5 лет продолжительность занятия составляет не более 20 минут; продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки – 40 минут.

6. Для детей 5-6 лет продолжительность занятия составляет не более 25 минут; продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 50 минут или 75 минут, при организации одного занятия после дневного сна.

7. Для детей 6-7 лет продолжительность занятия составляет не более 30 минут; продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки – 90 минут.

8. Объём недельной образовательной нагрузки

для детей **раннего возраста** (от 2 до 3 лет) составляет - 10 занятий (100 минут), для детей **дошкольного возраста** составляет:

во второй младшей группе (дети 4-го года жизни) – 10 занятий (150 минут),

в средней группе (дети 5-го года жизни) – 11 занятий (200 минут),

в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 14 занятий (350 минут),

в подготовительной к школе группе (дети 7-го года жизни) – 17 занятий (450 минут).

9. Продолжительность перерывов между занятиями составляет не более 10 минут; при проведении образовательной деятельности «Плавание» - 20 минут.

10. При организации образовательной деятельности, для профилактики нарушений осанки, нарушений органов зрения, предусматривается проведение физкультминуток и гимнастики для глаз, общей длительностью не менее 2 минут.

11. Образовательную деятельность по физическому развитию для несовершеннолетних обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность образовательной деятельности по физическому развитию зависит от возраста несовершеннолетних обучающихся и составляет:

- в 1 младшей группе – 10 минут;
- во 2 младшей группе - 15 минут;
- в средней группе - 20 минут;
- в старшей группе - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе - 30 минут.

Один раз в неделю для несовершеннолетних обучающихся 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать образовательную деятельность по физическому развитию на открытом воздухе. Её проводят только при отсутствии у несовершеннолетних обучающихся медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья несовершеннолетних обучающихся при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

12. Занятия (образовательная деятельность) с несовершеннолетними обучающимися проводятся педагогами в групповых комнатах, в музыкальном и спортивном залах, изостудии, зале хореографии, плавательном бассейне, на спортивной и игровых площадках ДООУ.

13. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем – логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, продолжительность образовательной деятельности составляет:

- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;
- старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

Образовательная деятельность проводится в специально организованных кабинетах.

14. В сентябре (четвертая неделя) и в октябре (первая неделя) и в конце мая проводится педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития несовершеннолетних обучающихся для комплексной оценки качества образовательной деятельности в группе и для определения уровня освоения каждым ребенком содержания образовательных программ дошкольного образования МБДОУ.

14. В середине учебного года, в начале января, и в летний период, с 01 июня по 31 августа, проводятся каникулы. Во время каникул для несовершеннолетних обучающихся проводятся тематические дни, развлечения, физкультурные досуги, викторины, игры-драматизации и другие воспитательные события.

Дети, занимающиеся по образовательной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования МБДОУ № 229 «Детский сад комбинированного вида», в результате проведенной работы на этапе завершения дошкольного образования обладают достижениями, необходимыми для успешного обучения в школе.